



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации и методическому сопровождению
самостоятельной работы студентов**

при изучении учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

для специальности среднего профессионального образования

40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762, Положения об организации самостоятельной работы студентов Международного Восточно-Европейского колледжа, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной «История» предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	10

2.2. Формы самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа № 1

Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура

Задание 1.

Изучите внутреннюю политику государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. и особенности национальной и социально-экономической политики советского государства.

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте внутреннюю политику СССР к концу 70-х, началу 80-х годов XX века.
2. Каковы особенности национальной и социально-экономической политики советского государства того времени?
3. Какое влияние оказала русская культура на культурное развитие народов СССР?
4. Что понимается под международным обменом культурными ценностями и традициями в СССР?

Задание 2.

Напишите эссе на тему: «СССР к началу 1980-х годов. Политическое и культурное развитие страны».

Форма контроля: устный опрос, проверка эссе.

Самостоятельная работа № 2

Внешняя политика СССР. Участие ограниченного контингента советских войск в военном конфликте на территории Демократической республики Афганистан (1979-1989 гг.)

Задание 1.

Изучите аспекты внешней политики СССР, взаимоотношения со странами Варшавского договора, Западной Европы, США и странами Среднего Востока (на примере Демократической республики Афганистан).

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные направления внешней политики СССР середины 70-х, конца 80-х гг. XX в.?
2. Каковы последствия решения, принятого на заседании Политбюро ЦК КПСС 12 декабря 1979 года, о вводе войск в ДРА?
3. На что была направлена главная ставка в политике США и НАТО в 1980-х гг. в отношении СССР и Организации Варшавского договора?

Задание 2.

Составьте таблицу стран входивших в состав Североатлантического альянса НАТО и организации Варшавского договора к концу 1980-х гг.

Форма контроля: устный опрос, проверка таблицы

Самостоятельная работа № 3

Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.

Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР

Задание 1.

Изучите политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте политическую обстановку в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.
2. Какая взаимосвязь между политическими событиями в СССР и Восточной Европы?
3. Как повлияли политические события стран Восточной Европы на дезинтеграционных процессах СССР?

Задание 2.

Составьте тест по теме.

Задание 3.

Напишите эссе «Взаимоотношение СССР и Западной Европы во второй половине 1980-х годов».

Форма контроля: проверка теста и эссе.

Самостоятельная работа № 4

Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.

Российская Федерация как правопреемник СССР.

Задание 1. Изучите этапы ликвидации СССР и образование СНГ.

Ответьте на вопросы:

1. Какие процессы (экономические, политические) послужили толчком к началу распада СССР?
2. Расскажите о выходе из состава СССР стран Балтии?
3. Какие республики (бывшего СССР) вошли в состав СНГ?
4. Опишите становление Российской Федерации, как правопреемника СССР.

Задание 2.

Составьте опорно-логический конспект по теме.

Задание 3.

Заполните таблицу 1.

Таблица 1.

**Названия независимых государств
на постсоветском пространстве**

Республики СССР	Независимые государства
Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика	
Украинская Советская Социалистическая Республика	
Белорусская Советская Социалистическая Республика	
Узбекская Советская Социалистическая Республика	
Казахская Советская Социалистическая Республика	
Грузинская Советская Социалистическая Республика	
Азербайджанская Советская Социалистическая Республика	

Литовская Советская Социалистическая Республика	
Молдавская Советская Социалистическая Республика	
Латвийская Советская Социалистическая Республика	
Киргизская Советская Социалистическая Республика	
Таджикская Советская Социалистическая Республика	
Армянская Советская Социалистическая Республика	
Туркменская Советская Социалистическая Республика	
Эстонская Советская Социалистическая Республика	

Форма контроля: проверка опорно-логического конспекта по теме, заполнение таблицы

Самостоятельная работа № 5

Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Задание 1.

Изучите понятия «Локальные национальные и религиозные конфликты»

Ответьте на вопросы:

1. Какие локальные конфликты на пространстве бывшего СССР вам известны?
2. С чем связан локальный конфликт в Нагорном Карабахе? Какие две республики участвовали в конфликте?
3. Дайте определение понятия «религиозные конфликты».

4. Что понимается под религиозными конфликтами на постсоветском пространстве?

Задание 2.

Напишите реферат по любой из перечисленных тем:

1. Карабахский конфликт;
2. Приднестровский конфликт;
3. Религиозные и этнические конфликты

Задание 3.

Заполните таблицу по теме:

«Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР».

Таблица 1.

Локальные национальные и религиозные конфликты на территории бывшего СССР

№ п/п	Дата	Название конфликта	Причина и содержание	Итог конфликта

Задание 4

Напишите реферат по любой из перечисленных тем:

1. Карабахский конфликт;
2. Приднестровский конфликт;
3. Религиозные и этнические конфликты

Форма контроля: проверка рефератов и заполнения таблицы

Самостоятельная работа № 6

Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

Задание 1.

Изучите участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве

Ответьте на вопросы:

1. Назовите международные организации, которые приняли участие в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
2. Какую миссию выполняют миротворцы ООН на спорных территориях?
3. В каких республиках, в разрешении межнациональных конфликтов, приняли участие российские «Голубые каски»?

Задание 2.

Ознакомьтесь с содержанием документов, напишите краткий конспект:

1. Устав Организации Объединенных Наций от 26 июля 1945 года // Международное право в документах. М., 1982.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года // Международное право в документах. М., 1982.
3. Конвенция о защите прав культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14 мая 1954 года // Международное право в документах. М., 1982.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года // Права человека. Сборник нормативных документов. М., 1990.
5. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 7 марта 1966 года // Международное право в документах. М., 1982.
6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами от 24 октября 1970 года // Международное право в документах. М., 1982.

7. Организация Объединенных Наций. Сборник документов. М., 2008 – 420 с.

Форма контроля: проверка конспектов по теме.

Самостоятельная работа № 7

**Российская Федерация в планах международных организаций:
военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
Планы НАТО в отношении России**

Задание 1.

Изучите взаимоотношения между блоком НАТО и Российской Федерацией.

Ответьте на вопросы:

1. Опишите характер военно-политической конкуренции стран Западной Европы, США и России.
2. Опишите характер военно-политической конкуренции Китая и России
3. Какие условия составляют содержание договоров о военно-политическом сотрудничестве?
7. Каким образом стороны договора могут изменить заключенное между ними военно-политическое соглашение или расторгнуть его? В каких случаях это возможно?

Задание 2.

Напишите реферат на тему: «Военно-политическая конкуренция стран запада и Востока».

Задание 3.

Составьте по теме тест из 5-10 вопросов.

Форма контроля: устный опрос, проверка рефератов

Самостоятельная работа № 8

**Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной,
Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией**

Задание 1.

Изучите отдельные виды договоров между Россией, Украиной, Беларуссией,

Абхазией, Южной Осетией.

Ответьте на вопросы:

1. Какие договоры заключались между Россией, Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией? Опишите характер договоров.
2. Опишите характер договора между Россией и Южной Осетией? Это военно-политический договор, или политико-экономический? Дайте свой вариант ответа.

Задание 2.

Напишите реферат на тему: «Грузино-осетинский конфликт. Роль российской армии в принуждении Грузии к миру».

Форма контроля: проверка реферата по теме.

Самостоятельная работа № 9

Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Задание 1.

Изучите процессы формирования единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира и участие России в этом процессе

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятия «Единое образовательное и культурное пространство».
2. Какое участие принимает Российская Федерация в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира?
3. Опишите процесс формирования единого образовательного и культурного пространства на территории Российской Федерации. Решение Кавказского вопроса через культурно-просветительную деятельность.

Задание 2.

Напишите реферат «Культурное наследие России»

Задание 3.

Составьте тест по теме.

Форма контроля: проверка реферата и теста по теме.

Самостоятельная работа № 10

Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе

Задание 1.

Изучите перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.

Ответьте на вопросы:

1. Какие перспективные направления Российской Федерации в экономике, политике и военной сфере вы знаете?
2. Какие проблемы в экономике стоят перед Российской Федерацией на современном этапе?
3. Какие проблемы в политике стоят перед Российской Федерацией на современном этапе?
4. Какие проблемы в развитии военно-промышленного комплекса страны стоят перед Российской Федерацией на современном этапе?

Задание 2.

Составить сообщение по теме: «Военная мощь российской армии на современном этапе».

Задание 3.

Создать презентацию.

Форма контроля: проверка сообщения и презентации.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.3. Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники (не более 3)
1	Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами) : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03873-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512054
2	История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513056
II	Дополнительные источники
1	Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

	Юрайт, 2023. — 612 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17264-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532755
2	Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510698
3	Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17066-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532333
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1	https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).
2	www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
6	www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
8	www.statehistory.ru (История государства).

ОПОРНО-ЛОГИЧЕСКИЙ КОНСПЕКТ

Дисциплина

Специальность.....

Курс

Тема: Правовое регулирование договорных отношений. Гражданско-правовой договор.

План

1. Понятие и содержание гражданско-правового договора.
2. Содержание договора.
3. Форма договора.
4. Классификация договоров

1. Понятие и содержание гражданско-правового договора.

Гражданско-правовой договор – это соглашение двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении субъективных гражданских прав или обязанностей.

Принцип свободы договора заключается:

- граждане и юридические лица свободны в заключении договора (желание заключить или не заключать договор);
- стороны вправе заключить договор (как предусмотренный, так и не предусмотренный законом);
- свобода сторон в определении его условий.

2. Содержание договора составляют его условия

Содержание договора составляют его условия, т.е. соглашение по отдельным элементам обязательства, устанавливаемого сторонами, или по вопросам изменения либо прекращения уже существующего обязательства.

Группы условий договора

Существенные условия.

Это условия, согласование которых необходимо для заключения договора.

Обычные условия.

Это условия, предусмотренные ГК РФ или нормативными актами для договоров определенного вида

Случайные условия

- все иные условия, не относящиеся ни к существенным, ни к обычным.



4. Классификация договоров





Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

РЕФЕРАТ

на тему _____

по дисциплине _____

(наименование дисциплины)

ВЫПОЛНИЛ:

(Ф.И.О)

(курс, группа)

(специальность)

ПРОВЕРИЛ:

(Ф.И.О., преподавателя)

Ижевск, 20..

Образец оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	2
Глава 1	3
Глава 2	7
Глава 3	11
Заключение	15
Список источников и литературы.....	16
Приложения.....	17

Образец оформления эссе

ЭССЕ

Выполнил Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Тема эссе:

Цель эссе:

При формулировании цели обратите внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Содержание эссе:

- Анализ актуального положения дел в выбранной области. Болевые точки, актуальные вопросы, задачи.
- Анализ мер, предпринимаемых государством, властями, государственными учреждениями, частными лицами, для решения актуальных задач в выбранной области.
- Плюсы и минусы.
- Изложение собственного подхода / идеи.
- Необходимые ресурсы для воплощения данного подхода. План мероприятий по воплощению идеи.
- Практические рекомендации.
- Перспективы использования данного подхода / его разработки
- Плюсы и минусы предложенной идеи.
- Другое.

Образец оформления презентации

1. Первый слайд:

Тема информационного сообщения (или иного вида задания):

Подготовил: Ф.И.О. студента, курс, группа, специальность

Руководитель: Ф.И.О. преподавателя

2. Второй слайд

План:

1. _____.

2. _____.

3. _____.

3. Третий слайд

Список источников и литературы:

4. Четвертый слайд

Лаконично раскрывает содержание информации, можно
включать рисунки, автофигуры, графики, диаграммы
и другие способы наглядного отображения информации

Тематика рефератов

1. Предмет, цели и задачи дисциплины .
2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. XX века.
3. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х гг. XX века.
4. Культурное Развитие народов Советского союза и русская культура.
5. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. XX века.
6. Отношения с сопредельными государствами. Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
7. Политические события в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века.
8. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах СССР.
9. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.
10. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.
11. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
12. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
14. Взаимоотношения России и НАТО.
15. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
16. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
17. Подписание Беловежских соглашений и создание СНГ.
18. Распад СССР с точки зрения права.
19. Конфликты в Средней Азии после распада СССР.
20. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».
21. История возникновения миротворческого института ООН.
22. Правовая база, задачи и принципы деятельности миротворческой практики ООН.
23. Механизмы миротворческой деятельности ООН.
24. ЮНЕСКО: цели, задачи, миротворческая деятельность.
25. Россия в ЮНЕСКО.
26. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
27. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

28. Участие России в формировании единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
29. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
30. Идеи «политкультурности» и молодёжные экстремистские движения.
31. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
32. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
33. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
34. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества».
35. История объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.
36. Особенности современных международных военно-политических отношений.
37. Геополитика России на Северном Кавказе.
38. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
39. Современное мировое образовательное пространство.
40. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ.
42. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.
43. Обеспечение территориальной целостности России.
44. Осуществление мер территориальной целостности России.
45. Территория РФ и ее конституционно-правовой статус.
46. Россия – многонациональное и много конфессиональное государство.
47. Присоединение Крыма к России.
48. Развитие культуры в России.
49. Проблемы сохранения традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека.
50. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.